

Název projektu**:** **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory**:** **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **Výrazy s proměnnou**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **20. Výrazy**

Zpracovala : **Mgr. Alena Solničková**

Stručný popis využití:

Tento pracovní list je určen pro žáky 8. ročníku v učivu o výrazech. Je možno jej zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách. Lze využít k procvičování učiva i k jeho prověřování.

A

1. Vypočti:

$(3x + 2)^2 =$

$(3x – 2y)^2 =$

$(4x – 3y).(4x + 3y) =$

$(5x + 4y)^2 =$

$(5x – 4)^2 =$

$(3x -7).(3x + 7) =$

RÚ

$(4x – 6y)^2 - (4x + 6y)^2 =$

B

1. Vypočti:

$(2x + 3)^2 =$

$(2x – 3y)^2 =$

$(5x – 3y).(5x + 3y) =$

$(6x + 3y)^2 =$

$(6x -3)^2 =$

$(4x – 8).(4x + 8) =$

RÚ

$(5x – 7y)^2 - (5x + 7y)^2 =$